

Berufliche Orientierung in der gymnasialen Oberstufe Handreichung zum Praktikumsbericht in der E-Phase Schuljahr 2022/2023 (2. Halbjahr)

SCHÜLER/IN: _____

Bewertungsaspekt	Punkte
A. FORMALIA	
<p>1. Allgemeines: <i>keine Klarsichtfolien, Seiten einseitig bedrucken, Fließtext, Umfang: max. 6 Text-Seiten (ohne Deckblatt, Inhaltsverzeichnis), am Computer verfasst, Quellenangaben im Text (siehe Dokument: „Leitfaden Zitieren“), Anhang (Bilder, Materialien, Selbstständigkeitserklärung)</i></p>	15 BE
<p>2. Deckblatt: <i>Schülername, Fach/Kurs, Lehrkraft, Tutorium, Betrieb inkl. Anschrift, Zeitraum des Praktikums (Format: TT.MM.JJJJ), Titel (Leitfrage der Aufgabe C)</i></p>	
<p>3. Formatierung: <i>gängige Schriftart (z.B. Arial, Calibri, Times New Roman), Schriftgröße 11pt., 1,5-facher Zeilenabstand, Silbentrennung: automatisch, Textausrichtung: Blocksatz, Seitennummerierung (nicht Deckblatt und Inhaltsverzeichnis), Seitenränder: oben: 2,5 unten: 2,0cm links: 2,0cm rechts: 3cm</i></p>	
<p>4. Inhaltsverzeichnis <i>(Nummerierung: 1., 1.1, 1.2 usw., Seitenzahlen, Überschriften/Teilüberschriften stimmen im Text überein)</i></p>	
B. TÄTIGKEIT IM BETRIEB: DARSTELLUNG UND REFLEXION	
<p>1. Betrieb</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Firmenbezeichnung, Branche, Größe (Umsatz im Jahr, Mitarbeiter etc.) <input type="checkbox"/> Produkte bzw. Dienstleistungen <input type="checkbox"/> Wichtige Berufsfelder 	45 BE
<p>2. Beruf</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vorstellung des gewählten Berufs/Berufsfeldes <input type="checkbox"/> Benötigte Abschlüsse/Qualifikationen <input type="checkbox"/> Arbeitsbedingungen (z.B. Arbeitsbelastung, Arbeitsklima, Work-Life-Balance bzw. Familie/Beruf etc.) <input type="checkbox"/> Einkommens- und Aufstiegschancen/zukünftige Einstellungschancen <input type="checkbox"/> Möglichkeiten der Gestaltung und Mitbestimmung etc. 	
<p>3. Tätigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> kurze Darstellung der im Betrieb geleisteten Tätigkeiten und Reflexion 	
C. AUSEINANDERSETZUNG MIT EINEM BEOBACHTUNGSSCHWERPUNKT (LEITFRAGE)	
<p>Die Leitfrage zu einem Beobachtungsschwerpunkt untersuchen und beurteilen, die sich auf das Berufsfeld, Aspekte der Nachhaltigkeit (ökonomisch, ökologisch, sozial) oder die Digitalisierung in diesem Bereich bezieht. Ein solcher Beobachtungsschwerpunkt ist nicht verallgemeinerbar und wird bei jedem Betrieb und bei jedem Praktikanten individuell ausfallen. Es empfiehlt sich, schon bei der Suche nach dem Praktikumsbetrieb die Frage nach dem Beobachtungsschwerpunkt zu berücksichtigen. Nicht jeder Betrieb eignen sich gut für einen Oberstufenbericht (i.d.R. sind vor allem akademische Berufe gut geeignet!). Entscheidend für einen guten Praktikumsbericht ist ein guter Beobachtungsschwerpunkt. Bearbeiten Sie diesen gründlich (z.B. tiefgreifende Informationen zu einzelnen Berufen und persönliche Erfahrung dazu im Betrieb, persönliche Erwartungen und Vorstellungen vor und nach dem Praktikum, Interviews, Internetrecherche).</p>	40 BE